

- Serdecznie dziękuję wszystkim osobom, które wzięły udział w konsultacjach społecznych dotyczących przebudowy i remontu budynku Szkoły Podstawowej nr 11 w Starachowicach na potrzeby Eko Szkoły. Naszym celem jest stworzenie tutaj miejsca niebanalnego, które będzie zielonym centrum północy miasta, z infrastrukturą dostępną dla wszystkich mieszkańców. Dla naszych najmłodszych chcemy stworzyć możliwość innowacyjnego i ciekawego kształcenia, w oparciu o nowoczesną, przyjazną szkołę. Chcemy od najmłodszych lat uczyć dzieci dbałości o środowisko naturalne, tworząc zieloną infrastrukturę - zapowiada Prezydent Miasta Starachowice Marek Materek.

Konsultacje zostały przeprowadzone w ramach projektu „Kierunek Przyszłość – Starachowicki Program Rozwoju Lokalnego”, współfinansowanego ze środków Norweskiego Mechanizmu Finansowego na lata 2014-2021 oraz budżetu państwa w ramach Programu „Rozwój Lokalny”.



Przypominamy, iż Starachowice znalazły się w gronie 29 zwycięskich samorządów, spośród ponad 200 w całej Polsce, które starały się o fundusze norweskie w ramach

programu Rozwój Lokalny. Dzięki temu do miasta trafia ponad 16 mln złotych z Norweskiego Mechanizmu Finansowego 2014-2021 na realizację nowej ścieżki rozwoju miasta.

Centrum Kreatywności Pałacyk, Eko-Szkoła, międzypokoleniowy Ogród Społecznościowy, Centrum Aktywności Społecznej, nowy system identyfikacji wizualnej, zakup drona antysmogowego, opracowanie strategii dotyczącej mieszkalnictwa i adaptacji do zmian klimatu czy nowoczesny portal internetowy miasta - to tylko część zadań, jakie Miasto Starachowice realizuje dzięki pozyskaniu funduszy norweskich.



Kluczowe działania koncentrują się na:

- budowie nowego łącznika i skrzydła przy budynku historycznego, stuletniego Pałacyku wraz z zagospodarowaniem otoczenia i wyposażeniem.
- funkcjonowaniu świetlicy środowiskowej i Centrum Aktywności Społecznej na Osiedlu Wzgórze. Ze środków projektowych sfinansowane zostało wynagrodzenie

personelu, wyżywienie oraz niezbędny sprzęt. Powstała ciekawa oferta świetlicy z zajęciami dla dzieci i mieszkańców, prowadzone jest doradztwo branżowe m.in. psycholog i trener rodzinny.

- „Eko-Szkole” tj. przygotowaniu Szkoły Podstawowej nr 11 pod powstanie swoistego Centrum edukacji ekologicznej dla młodzieży i mieszkańców, w tym opracowanie dokumentacji, remontu, zakupu wyposażenia czy opracowania kursów edukacyjnych.



Szkolne konsultacje

Poniedziałkowe konsultacje dotyczące przebudowy i remontu budynku SP nr 11 były kolejnym ważnym punktem w realizacji tego zadania. Przedmiotem konsultacji było zebranie opinii, uwag i propozycji w zakresie projektu przebudowy i remontu budynku szkoły oraz prezentacja pierwszych koncepcji wizualizacyjnych.



- Otwarte warsztaty konsultacyjne zostały zaplanowane tak, aby każdy z mieszkańców zainteresowany realizacją tego projektu mógł w nich uczestniczyć. Spotkania odbyły się zarówno w godzinach przedpołudniowych jak i popołudniowych. Za udział w spotkaniach dziękuję zarówno społeczności szkolnej szkoły SP nr 11 jak i mieszkańcom miasta – powiedział Prezydent Miasta Starachowice Marek Materek.

W ubiegłym roku Gmina Starachowice ogłosiła postępowanie na „Opracowanie koncepcji oraz dokumentacji projektowo-kosztorysowych przebudowy i adaptacji wnętrza budynku oraz zagospodarowania otoczenia EKO-szkoły w Starachowicach”, która powstanie w Szkole Podstawowej nr 11 im. mjr Jana Piwnika „Ponurego”.



Chęć wykonania tego zadania zgłosiło wówczas 8 firm. Złożone oferty były weryfikowane pod względem formalno-prawnym. Niemal wszystkie mieściły się w budżecie przeznaczonym na realizację tego zamówienia. Ostatecznie wybrano jako wykonawcę Biuro Architektoniczne Janusz Lewowski z Lublina. Projektant zaprezentował już pierwsze wizualizacje.

Taka będzie Ekoszkola

Zadanie składa się z trzech części. W jego zakresie znalazło się miejsce na:

- przebudowę i adaptację pomieszczeń szkoły na poziomie parteru, a także korytarzy na piętrach w części dawnego gimnazjum nr 3,
- zagospodarowanie otoczenia szkoły wraz z remontem istniejących boisk oraz placu zabaw,
- budowę tzw. „małego gaju” – terenu rekreacyjnego dla dzieci



Zmiany w budynku szkoły

Poniedziałkowe konsultacje społeczne dotyczyły projektów związanych z przebudową i adaptacją pomieszczeń szkoły. Dotyczą one zmian zarówno na parterze budynku, jak i korytarzy na piętrach w części dawnego gimnazjum.

Prace budowlane potrwać do kwietnia 2024 roku i będą podzielone na dwa etapy. W pierwszym etapie będą one dotyczyć między innymi holu wejściowego oraz części wejściowej. To właśnie tam powstanie bioteka, która składać się będzie z biblioteki, mediateki (czytelni) oraz sali społeczności lokalnej.



W łączniku do nowszego skrzydła dawnego gimnazjum powstanie specjalna ściana edukacyjna, na której w formie fototapety zostanie umieszczona mapa Gór Świętokrzyskich. W szkole powstaną specjalne sale edukacyjne: Ziemia, Recycling, Matematyki, a także językowe z możliwością podziału na dwa studia.

W Eko Szkole powstaną również Laboratoria Przyszłości. Będą one składać się z dwóch sal: warsztatowej oraz „czystej”, gdzie będą odbywać się zajęcia z robotyki, fotografii oraz mody.

W przebudowanym budynku powstanie również Sala Zielona Strefa Relaksu, której głównym zadaniem będzie stworzenie idealnego miejsca do wyciszenia dzieci.



Ogród i mały gaj

W kolejnych częściach tego zadania zostanie wykonany przyszkolny EKO-ogród oraz modernizacja jego otoczenia. W ten zakres wpisują się:

- Ogród, w tym ogród sensoryczny i ziołowy, ścieżka korekcyjna, ogródki fenologiczne, ogródki dla dzieci
- Strefa do prowadzenia zajęć plenerowych, w tym do nauki recyklingu
- Strefa ruchu (w tym przebudowa miejsc postojowych, miejsca dostaw oraz miejsce typu kiss&ride)
- Rozbudowa parkingu
- Przebudowa i remont boisk oraz placu zabaw

- urzędzeń sprawnościowo-ruchowych

Urządzenia będą bezpieczne, wyglądem przyjemne w odbiorze dla dzieci, poprawiające ich sprawność ruchową.



Rozwój nauczycieli

Ostatnim elementem EKO-szkoły jest edukacja starachowickich nauczycieli. Osoby

te zdobytą wiedzę będą mogli wykorzystywać podczas pracy zawodowej na rzecz rozwoju miasta. Nauczyciele, dzięki zdobyciu dodatkowego doświadczenia, będą mogli w świadomy sposób kształtować światopogląd młodzieży i uwrażliwić ją na potrzebę dbałości o środowisko naturalne oraz partycypacji społecznej w rozwijaniu eko-miasta.

Szkolenia zostały zrealizowane przez wykładowców z Politechniki Warszawskiej i podzielone na trzy części, podczas których prowadzący skupili się na najważniejszych zagadnieniach związanych z ekologią - nie tylko za pomocą teorii, ale również praktyki. Szkolenia odbyły się zarówno w Szkole Podstawowej nr 11, jak również w siedzibie Politechniki Warszawskiej na Wydziale Geodezji i Kartografii.