

Jednym z punktów październikowej sesji Rady Miejskiej było przedstawienie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za ubiegły rok szkolny. Informację przedstawił kierownik Referatu Edukacji, Kultury i Sportu Mariusz Majewski.

- Starachowicka oświata ma się dobrze. W tym miejscu kieruje słowa podziękowania dla wszystkich dyrektorów starachowickich szkół podstawowych, przedszkoli miejskich, ale także nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, pracowników Centrum Usług Wspólnych, mojego zastępcy Marcina Gołębiowskiego, kierownika Referatu Edukacji, Kultury i Sportu, a także wszystkich pracowników referatu. Państwa codzienna praca sprawia, że pomimo licznych trudności, które kompletnie są niezależne od Państwa, nasze szkoły i przedszkola funkcjonują najlepiej jak się tylko da. Miasto ze swojej strony zadbało o to, żeby komfortowe warunki do pracy i nauki miały zarówno dzieci jak i młodzież. Wszystkie nasze placówki są po kompleksowej termomodernizacji. Przy wszystkich obiektach wybudowaliśmy zewnętrzne obiekty sportowe, łącznie z najmniejszą szkołą na osiedlu Michałów czy szkołą na osiedlu Lubianka. Ta infrastruktura zmieniła się na ogromny plus i wiele miast oraz samorządów zarówno w województwie jak i całej Polsce może nam i uczniom może tego zwyczajnie pozazdrościć. W kolejnych latach będziemy dokładali wszelkich starań, aby to nie był koniec naszych pozytywnych zmian w oświacie - zapewnił Prezydent Miasta Starachowice Marek Materek.



INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023

(opracowana przez pracowników Referatu Edukacji, Kultury i Sportu oraz Centrum Usług Wspólnych)

I. SIEĆ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI.

Gmina Starachowice była w roku szkolnym 2022/2023 organem prowadzącym dla 8 przedszkoli (w tym 1 z oddziałami integracyjnymi i specjalnymi), 8 szkół podstawowych (w tym 3 z oddziałami integracyjnymi i 1 z oddziałami specjalnymi). Do szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Starachowice uczęszczało 2858 uczniów (stan. 30.09.2022r.). W porównaniu do roku 2001/22 liczba ta zmniejszyła się o 46.

Szkoła	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczebność
Szkoła Podstawowa nr 1	257	13	19,76
Szkoła Podstawowa nr 2	90	10	9,00
Szkoła Podstawowa nr 6	176	8	22,00
Szkoła Podstawowa nr 9	489	23	21,26
Szkoła Podstawowa nr 10	458	24	19,08
Szkoła Podstawowa nr 11	429	20	21,45
Szkoła Podstawowa nr 12	453	21	21,57
Szkoła Podstawowa nr 13	506	24	21,08
OGÓŁEM	2858	143	19,40

Gmina Starachowice dotuje również działalność dwóch niepublicznych szkół podstawowych. Łącznie uczęszczało do nich 228 uczniów (stan na 30.09.2022 r.) w tym:

- do Społecznej Szkoły Podstawowej STO - 176 uczniów
- do Niepublicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Starachowicach - 52 uczniów (klasa I - IV)

Gmina Starachowice organizuje opiekę przedszkolną w formie przedszkoli miejskich i oddziałów przedszkolnych działających w szkołach podstawowych. Do oddziałów przedszkolnych w Szkołach Podstawowych uczęszczało 154 dzieci (stan. 30.09.2022r.). W roku szkolnym 2021/22 liczba dzieci wynosiła 166.

Szkoła	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa nr 1	14	1
Szkoła Podstawowa nr 2	22	1
Szkoła Podstawowa nr 6	16	1
Szkoła Podstawowa nr 9	19	1
Szkoła Podstawowa nr 10	26	1
Szkoła Podstawowa nr 11	0	0

Edycja 2018

Opublikowano: wtorek, 24, październik 2023 10:44

Odsłony: 50439

Szkoła Podstawowa nr 12	25	1
Szkoła Podstawowa nr 13	32	2
OGÓŁEM	154	8

Do Przedszkoli Miejskich prowadzonych przez Gminę Starachowice uczęszczało 850 dzieci. (stan. 30.09.2022r.)

Przedszkola Miejskie	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczebność
Przedszkole Miejski Nr 2	100	4	25,00
Przedszkole Miejski Nr 6	120	5	24,00
Przedszkole Miejski Nr 7	103	4	25,75
Przedszkole Miejski Nr 10	126	5	25,20
Przedszkole Miejski Nr 11	87	5	17,40
Przedszkole Miejski Nr 13	96	4	24,00
Przedszkole Miejski Nr 14	114	5	22,80
Przedszkole Miejski Nr 15	104	4	26,00
OGÓŁEM	850	36	23,76

Na terenie Gminy Starachowice funkcjonują niepubliczne placówki wychowania przedszkolnego i szkoły podstawowe. W roku szkolnym 2022/2023 w mieście działało 6 niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego (5 przedszkoli i 1 punkt przedszkolny). Łącznie uczęszczało do nich 273 dzieci (stan na 30.09.2022 r.). Liczba dzieci zmniejszyła się o 3 w porównaniu do roku szkolnego 2021/22. Ponadto do niepublicznego oddziału przedszkolnego przy Społecznej Szkole Podstawowej Społecznego Towarzystwa Oświatowego uczęszczało 13 dzieci.

II DEMOGRAFIA

Funkcjonowanie szkół i placówek oświatowych związane jest z potencjałem demograficznym Gminy Starachowice. Wśród mieszkańców zameldowanych na terenie Starachowic w 2022 r. odnotowano 248 urodzeń, w tym 122 dziewczynki i 126 chłopców. W poprzednich latach liczba urodzeń wynosiła :

Rok	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Liczba urodzeń	282	255	243	284	262	248

Obserwujemy stałe zmniejszanie się liczby uczniów szkół podstawowych ogółem co przedstawia poniższa tabela.

Liczba uczniów szkół podstawowych w latach 2019/2020-2022/2023

Szkoła	2019/2020			2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
SP nr 1	268	15	17,87	261	15	17,40	242	14	17,29	257	13	19,76
SP nr 2	80	7	11,43	78	7	11,14	77	8	9,63	90	10	9,00
SP nr 6	194	10	19,40	178	9	19,78	177	8	22,13	176	8	22,00
SP nr 9	515	24	21,46	515	24	21,46	499	24	20,79	489	23	21,26
SP nr 10	484	24	20,17	464	25	18,56	471	26	18,12	458	24	19,08
SP nr 11	421	20	21,05	426	20	21,30	434	20	21,70	429	20	21,45
SP nr 12	506	23	22,00	495	23	21,52	487	23	21,17	453	21	21,57
SP nr 13	535	25	21,28	520	25	20,80	517	25	20,68	506	24	21,08
SP	3003	148	20,29	2937	148	19,84	2904	148	19,62	2858	143	19,40

utworzeniu może wynieść do 1 979 820,00 zł.

IV. EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

Edukacja przedszkolna obejmuje:

- tzw. klas „0” działające w szkołach podstawowych. W roku szkolnym 2022/23 funkcjonowało 8 oddziałów przedszkolnych tzw. klas „0” do których uczęszczało 160 uczniów. W porównaniu z rokiem szkolnym 2020/2021 do „zerówek szkolnych” uczęszczało 19 uczniów mniej, a liczba oddziałów była taka sama.

Liczba uczniów w klasach „0” w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023

Szkoła	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
SP nr 1	25	1	25,00
SP nr 2	20	1	20,00
SP nr 6	13	1	13,00
SP nr 9	22	1	22,00
SP nr 10	24	1	24,00
SP nr 11	-	-	-
SP nr 12	13	1	13,00
SP nr 13	43	2	21,5,00
OGÓŁEM	160	8	20,00

- przedszkola miejskie : Do przedszkoli miejskich uczęszczało 850 uczniów i w porównaniu do roku szkolnego 2021/22 liczba ta zwiększyła się o 30 uczniów. Najwięcej było dzieci 5-letnich 27, 06 % i 6-letnich 31,76 %. W związku z konfliktem zbrojnym na Ukrainie do publicznych przedszkoli na dzień 30.09.2022 r. uczęszczało 13 dzieci.

- przedszkola niepubliczne (W roku szkolnym 2022/2023 w mieście działało 6 niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego (5 przedszkoli i 1 punkt przedszkolny). Łącznie uczęszczało do nich 273 dzieci (stan na 30.09.2022 r.) :

1. Przedszkole i Żłobek Norlandia Starachowice - Bankowa 5, 27-200 Starachowice

2. Gucio Prywatny żłobek Anna Kasperska - Radoszewskiego 29, 27-200 Starachowic

3. Dwujęzyczny Żłobek i Przedszkole „Kreatywne Nutki” - aleja Armii Krajowej 19, 27-200 Starachowice

4. Przedszkole i Żłobek Re-Re-Kum-Kum - Stanisława Staszica 25, 27-200 Starachowice

5. Przedszkole i Żłobek Norlandia Starachowice - Bankowa 5, 27-200 Starachowice

6. Akademia Kwadrat - Długa 11, 27-200 Starachowice

Przedszkola miejskie realizują wiele przedsięwzięć, programów i odnoszą liczne sukcesy. Poniższa tabela przedstawia przykłady takich działań w poszczególnych przedszkolach.

PM 2	Opracowano i zrealizowano projekt edukacyjny „Ukraina u przyjaciół Kubusia Puchatka”. Projekt był realizowany w każdej grupie. Były to m.in. pogadanka na temat Ukrainy , poznanie zabaw i piosenek ukraińskich prowadzonych przez mamę dziewczynki z Ukrainy uczęszczającej do przedszkola.
PM 6	„ Czwartkowe spotkania z ciekawymi ludźmi” : leśnik, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarka, bibliotekarka, pszczelarz, stomatolog. Udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątania Świata”. Innowacja pedagogiczna - Sensoplastyka” - zajęcia dla wszystkich grup wiekowych
PM 7	Program Bezpieczne Przedszkole. Innowacja „Rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności i współpracy dzieci w wieku przedszkolnym w oparciu o

	koncepcję edukacji daltońskiej” Projekt z zakresu edukacji przyrodniczej „Laboratorium przedszkolaka” Ogólnopolski projekt edukacyjny „W Świecie Montessori”
PM 10	Realizacja projektów „Cała Polska Czyta Dzieciom”, „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, „Poznajemy zawody naszych rodziców”, współpraca z rodzicami, ze środowiskiem lokalnym np.: klub Seniora Niezapominajka, zespół taneczny „Starachowianie”, Nadleśnictwo Starachowice, Straż Pożarna, Policja, Urząd Miasta, Biblioteka Publiczna, SP 13, Szkoła Społeczna STO, Muzeum Przyrody i Techniki, Spółdzielczy Dom Kultury.
PM 11	Świętokrzyskie Dwujęzyczne Przedszkolaki - udział w międzynarodowym Projekcie Dwujęzyczne Dzieci
PM 13	Udział przedszkolnego chóru „Kolorowe Nutki” w koncercie „Pamięć w Nas” - przegląd chórów regionu Świętokrzyskiego w Filharmonii Świętokrzyskiej w Kielcach
PM 14	Certyfikat „Placówka wspierająca życie pszczoł” Udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa
PM 15	Opracowanie programu przyrodniczo-ekologicznego pt.: „ Nawet dzieci segregują śmieci”. Program został zatwierdzony do realizacji i jest realizowany od września tego roku w Przedszkolu Miejskim nr 15 w Starachowicach.



V. CHARAKTERYSTYKA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH.

Szkoły Podstawowe realizują wiele przedsięwzięć, programów i odnoszą liczne sukcesy. Poniższa tabela przedstawia przykłady takich działań w poszczególnych przedszkolach.

SP 1	Organizacja Międzyszkolnej Gali Talentów Realizacja innowacyjnego programu „Jedynka bez jedynek” Udział w rządowym programie „Laboratoria przyszłości”- realizacja innowacji „Kreatywny uczeń” z wykorzystaniem pomocy z programu
SP 2	Rozwój oddziałów specjalnych dla dzieci w spektrum autyzmu: adaptacja kolejnej sali terapeutycznej, powstanie oddziału 3

	s, opieka Instytutu Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku, permanentne szkolenia i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli terapeutów. Udział oddziałów specjalnych w akcjach ogólnopolskich: „Niebieskie Igrzyska” (wyróżnienie dla naszej szkoły) , „Dzień Świadomości Autyzmu”
SP 6	Olimpiada Zdrowia PCK - II miejsce w Etapie Centralnym Udział w Finale Wojewódzkim XLIV Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym szkół podstawowych - grupa II (starsza)
SP 9	Powiatowy Konkurs Informatyczny „Drony - nowoczesna technologia w służbie człowieka”. Wojewódzki konkurs Oszczędzaj środowisko, bądź Eko ponad wszystko - I miejsce
SP 10	Wysoki wynik na egzaminie ósmoklasisty uzyskany przez uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez PPP, zwłaszcza uczniów z zespołem Aspergera co świadczy o wysokiej jakości pracy nauczycieli przedmiotów oraz specjalistów - nauczycieli współorganizujących kształcenie.
SP 11	SP 11 otrzymała Krajową Odznakę Jakości za między narodowy projekt eTwinning "Be Creative, Be Green", który był realizowany od września do czerwca roku szkolnego 2022/2023 IV miejsce w województwie w kategorii „Igrzysk Młodzieży Szkolnej” rocznik 2008-2009
Sp 12	Chrystian Bukalski- Finalista X Wojewódzkiego Konkursu z Języka angielskiego dla uczniów Szkół Podstawowych

	<p>Na uroczystej gali Sejmiku Szkolnej Kultury Fizycznej, podsumowującej współzawodnictwo sportowe szkół województwa świętokrzyskiego, w roku szkolnym 2022/2023, SP 12 została wyróżniona w dwóch kategoriach wiekowych:</p> <p>Igrzyska Dzieci-rocznik 2010 i młodsi oraz Igrzyska Młodzieży Szkolnej - rocznik 2008/2009.</p>
SP 13	<p>Zorganizowanie wyjazdu grupy uczniów na zieloną szkołę. Realizacja projektu Erasmus+ Spot and Stop Emotional School Dropout - to współpraca sześciu europejskich szkół z: Turcji, Włoch, Portugalii, Hiszpanii, Rumunii i Polski.</p> <p>Doposażenie i uruchomienie studia TV oraz szkolnego radiowęzła (wykorzystywane m.in. na zajęciach innowacyjnych)</p>

W roku szkolnym 2022/2023 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wydała 28 decyzji o nauczaniu indywidualnym dla uczniów szkół podstawowych, co skutkowało 238 godzinami nauczania indywidualnego tygodniowo.

Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego na podstawie zapisów zawartych w orzeczeniu mogą mieć przyznane dodatkowe indywidualne zajęcia edukacyjne z wybranych przedmiotów. W roku szkolnym 2022/2023 korzystało z nich 10 uczniów, a ich wymiar wynosił 33 godzin tygodniowo.

VI. KADRA NAUCZYCIELSKA.

W oparciu o dane Systemu Informacji Oświatowej, według stanu na 30.09.2022 r. w gminnych szkołach podstawowych i przedszkolach, było zatrudnionych 470 nauczycieli, w tym w szkołach podstawowych 377, a w przedszkolach 93. Większość nauczycieli, ok. 87 % posiada najwyższy stopień awansu zawodowego – nauczyciela dyplomowanego.

Zatrudnienie w przeliczeniu na pełne etaty w stosunku do liczby zatrudnionych nauczycieli wynosiło 429,05 etatów i w poszczególnych stopniach awansu zawodowego przedstawiało się następująco:

	Liczba zatrudnionych nauczycieli	Liczba zatrudnionych nauczycieli w przeliczeniu na etaty
nauczyciele stażyści/ kontraktowi/początkujący	65	57,52
Nauczyciele mianowani	45	37,28
Nauczyciele dyplomowani	360	334,5

Za 2022 r. nie wypłacono dodatków uzupełniających dla nauczycieli, zgodnie z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela.

W roku szkolnym 2022/2023 w trybie art. 20 ustawy Karta Nauczyciela z dniem 31 sierpnia 2023 r. rozwiązano umowę o pracę z 12 nauczycielami szkół podstawowych. Wszyscy posiadali uprawnienia emerytalne lub uprawnienia do uzyskania świadczenia kompensacyjnego. Ogółem z tytułu odpraw wypłacono kwotę 300 300 zł.

VII. FINANSOWANIE OŚWIATY.

Źródłem finansowania zadań oświatowych realizowanych przez Gminę są środki pochodzące z części oświatowej subwencji ogólnej, dotacji celowych, środków zewnętrznych na realizację projektów, w tym środków z UE oraz w pozostałej części środki z dochodów własnych Gminy.

Prezentowane informacje są oparte na danych zatwierdzonych za rok budżetowy 2022, gdyż przedstawienie dochodów i wydatków w układzie roku szkolnego byłoby niemiarodajne.



Źródła finansowania

Poniższa tabela przedstawia źródła finansowania zadań oświatowych w 2022 roku, w porównaniu do roku poprzedniego.

Rodzaj finansowania	2022	2021	wzrost
część oświatowa subwencji ogólnej	34 166 767,00 zł	31 892 181,00 zł	107,13%
dotacja podreçnikowa	277 741,65 zł	422 628,22 zł	65,72%
dotacja przedszkolna	1 440 745,02 zł	1 379 798,00 zł	104,42%
dotacja "Laboratoria przyszłości"	307 071,64 zł	577 005,93 zł	53,22%
dotacja "Poznaj Polskę"	146 105,34 zł	32 632,80 zł	447,73%
Erasmus +	155 408,78 zł	25 430,65 zł	611,11%
Spiewajęca Polska	18 400,00 zł	12 500,00 zł	147,20%

Pomoc psych-ped	122 037,00 zł	- zł	
Środki własne Gminy	28 229 445,55 zł	24 892 851,52 zł	113,40%
Suma	64 863 721,98 zł	59 235 028,12 zł	109,50%

Dodatkowo Gmina Starachowice otrzymała w 2022 roku łącznie kwotę 1 062 489,00 zł z Funduszu Pomocy tytułem wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy.

W 2022 r. wpływy z opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego (stawka 1 zł za każdą rozpoczętą godzinę pobytu dziecka ponad pięciogodzinną podstawę programową) wyniosły 187 829,00 zł.

Wydatki

Poniższa tabela przedstawia wydatki w zakresie realizacji zadań oświatowych gminy w 2022 roku, w porównaniu do roku poprzedniego.

Rodzaj wydatku	2022	2021	wzrost
wydatki szkół podstawowych	42 764 483,90 zł	40 495 527,80 zł	105,60%
wydatki przedszkoli miejskich	11 994 597,59 zł	10 839 089,48 zł	110,66%
wydatki na funkcjonowanie CUW w zakresie obsługi oświaty	1 623 246,33 zł	1 601 410,15 zł	101,36%
wydatki na dotację dla niepublicznych	8 050 743,25 zł	6 120 978,23 zł	131,53%
wydatki na dowóz uczniów	81 226,56 zł	53 226,56 zł	152,61%
pozostałe wydatki	349 424,35 zł	206 269,94 zł	169,40%
Suma	64 863 721,98 zł	59 316 502,16 zł	109,35%

Biorąc pod uwagę liczbę dzieci uczęszczających do starachowickich placówek, w 2022 roku roczny koszt utrzymania jednego ucznia w szkole wyniósł 15 091,52 zł, w przedszkolu miejskim - 13 954,83 zł.

Struktura wydatków w placówkach w 2022 roku przedstawiała się następująco:

W przedszkolach miejskich łącznie tytułem wynagrodzeń, zarówno nauczycieli jak i obsługi wydano kwotę 10 085 223,60 zł, co stanowi 84,08% całkowitych wydatków przedszkoli miejskich. Pozostałe wydatki (zakupy materiałów, urządzeń i pomocy dydaktycznych, usługi, koszty mediów) kosztowały Gminę 1 909 373,99 zł.

W szkołach podstawowych łącznie tytułem wynagrodzeń nauczycieli, administracji i obsługi wydano kwotę 37 915 860,97 zł, co stanowi 89,66% całkowitych wydatków szkół podstawowych. Pozostałe wydatki (zakupy materiałów, urządzeń i pomocy dydaktycznych, usługi, koszty mediów) kosztowały Gminę 4 848 622,93 zł.

Finansowanie placówek niepublicznych

Gmina ma obowiązek dotowania w ramach otrzymanej subwencji oświatowej placówek niepublicznych – dwóch szkół podstawowych oraz sześciu przedszkoli i żłobków. Na ten cel przeznaczono w 2022 roku kwotę 8 050 743,25 zł, co stanowi 12,41 % wydatków na zadania oświatowe.

VIII . UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, placówki oświatowe na terenie Gminy Starachowice wspomagają uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pomoc ta polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie uczniów w szkole. W roku szkolnym 2022/2023 wg stanu na 30.09.2022 r. do szkół podstawowych uczęszczało 233 uczniów niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie – posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Uczniowie ci wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, co wiąże się z dodatkowymi kosztami. Gmina otrzymuje na tych uczniów zwiększoną subwencję oświatową. Przelicznik (waga) w zależności od rodzaju niepełnosprawności wynosi od 1,4 do 9,5 (zgodnie z metryczką subwencji oświatowej).

Liczba uczniów z poszczególnymi rodzajami niepełnosprawności przedstawiała się następująco:

- 22 uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną
- 8 uczniów słabosłyszących
- 31 słabowidzących
- 57 z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją

- 25 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i 6 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym
- 109 z autyzmem w tym z zespołem Aspergera
- 3 uczniów z zagrożeniem niedostosowaniem społecznym;

W porównaniu do ubiegłego roku liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wzrosła o 84 uczniów.

W roku szkolnym 2022/2023 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wydała 28 decyzji o nauczaniu indywidualnym, co skutkowało 238 godzinami nauczania indywidualnego tygodniowo.

Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego na podstawie zapisów zawartych w orzeczeniu mogą mieć przyznane dodatkowe indywidualne zajęcia edukacyjne z wybranych przedmiotów. W roku szkolnym 2022/2023 korzystało z nich 10 uczniów, a ich wymiar wynosił 33 godzin tygodniowo.

Wyrównywanie szans edukacyjnych

Wzorem lat ubiegłych szkoły i Gmina realizowały działania mające na celu wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.

Uczniowie z opiniami i orzeczeniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej uczestniczą w specjalistycznych zajęciach logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapeutycznych. Szkoły dysponują odpowiednią kadrami nauczycielską, mającą uprawnienia do prowadzenia tych zajęć. Część z nich uczestniczy także w dodatkowych zajęciach edukacyjnych z wybranych przedmiotów. Jedną z form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, pozwalającą na wyrównanie zaległości jest zindywidualizowana ścieżka nauczania.

Gmina wywiązuje się z obowiązku zatrudniania pedagogów specjalnych, psychologów, nauczycieli współorganizujących proces kształcenia uczniów niepełnosprawnych z autyzmem w tym z zespołem Aspergera lub z niepełnosprawnością sprzężoną.

W związku ze stale rosnącą liczbą uczniów ze spektrum autyzmu Gmina kontynuowała współpracę z Instytutem Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku. Wynikiem współpracy z Instytutem jest udzielanie kompleksowej pomocy edukacyjnej, wychowawczej i terapeutycznej dzieciom ze spektrum autyzmu w

Szkole Podstawowej nr 2 według indywidualnego programu nauki. Corocznie nauczyciele uczący w oddziałach specjalnych Szkoły Podstawowej nr 2 biorą udział w szkoleniach organizowanych przez Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka. Efektem tej pracy jest rozwój kształcenia specjalnego w tej szkole i powstanie kolejnej klasy.

Jedną z form wyrównywania szans edukacyjnych jest pomoc materialna w formie stypendiów i zasiłków szkolnych. W roku szkolnym 2022/2023 wpłynęły 167 wnioski o stypendium szkolne, z których pozytywnie rozpatrzono 133 wniosków w tym 6 dla dzieci Ukrainy. W porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym 2021/2022 liczba wniosków zwiększyła się o 4. Wydatki na stypendia to 276 000,00 zł w tym 11 952,00 zł dla dzieci z Ukrainy.

W omawianym okresie był również realizowany Rządowy Program pomocy uczniom niepełnosprawnym w ramach którego uczniowie mogli otrzymać pomoc finansową na zakup podręczników. Dofinansowaniem objęci byli wyłącznie uczniowie niepełnosprawni o określonych niepełnosprawnościach. Całość środków pochodziła z budżetu państwa. 130 uczniów otrzymało świadczenia w łącznej wysokości 48 187,49 zł.

Istotną formą wsparcia dla uczniów jest prowadzone w szkołach dożywianie. Szkoły wydawały dziennie ok. 850 obiadów w znacznej większości finansowanych przez Centrum Usług Społecznych. Środki na tzw. „wsad do kotła” pochodziły z budżetu państwa i dochodów własnych samorządu. Gmina pokrywała w całości koszty związane z funkcjonowaniem stołówek szkolnych – płace personelu wraz z narzutami, media.

Projekty edukacyjne, konkursy, innowacje pedagogiczne.

W roku szkolnym 2022/2023 realizowano w szkołach podstawowych innowacje pedagogiczne. Prowadzenie działalności innowacyjnej ma na celu poprawę jakości pracy przedszkola czy szkoły. Nauczyciel decydujący się na wprowadzenie innowacji w swojej placówce musi dostosować plan edukacji do potrzeb uczniów i warunków szkolnych, aby narzędzie lub rozwiązanie stanowiło faktyczne uzupełnienie lub doskonalenie oferty dydaktycznej lub wychowawczej. Oferta zajęć innowacyjnych obejmowała między innymi zajęcia sportowe („Umiem pływać”), językowe („Tens Master Minds”), zajęcia z robotyki, programowania, eksperymentowania z wykorzystaniem zestawów LEGO EDUCATION.

W placówkach oświatowych realizowano projekty europejskie. W ramach Projektu Erasmus+: „Siła w różnorodności” realizowanego z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji, Szkoła Podstawowa nr 13 otrzymała środki w kwocie 112 888 zł. Celem projektu było wykształcenie postaw tolerancyjnych, otwartych na różnorodność

kulturową, religijną, zainteresowaniem stylami życia z uwzględnieniem osób o specjalnych potrzebach. Partnerami projektu były szkoły z Turcji, Włoch, Hiszpanii, Rumunii i Portugalii. Projekt został zrealizowany.

Szkoła Podstawowa nr 11 była realizatorem projektu „Pokojoye szkoły z klasami wolnymi od gniewu”, w ramach programu Erasmus+. Program pomaga uczniom kontrolować ich emocje w życiu szkolnym i pozaszkolnym. Budżet projektu wyniósł 107936. Partnerami naszej szkoły były szkoły z Turcji, Łotwy, Włoch, Rumunii i Portugalii.

Szkoły biorą udział w różnych projektach w ramach programu eTwinning wykorzystując Internet do współpracy i wymienianiu się informacjami i materiałami do nauki. Pozwala to uczniom doskonalić znajomość języka obcego poprzez bezpośrednią komunikację z rówieśnikami z innych krajów.

W Szkole Podstawowej nr 11 kontynuowane są działania mające na celu uruchamianie kolejnych klas nauczania dwujęzycznego, o którym mowa w art. 4 pkt 4 ustawy Prawo oświatowe. Dobrze układa się współpraca szkoły z Uniwersytetem Marii Curie – Skłodowskiej w Lublinie. Uczniowie zapraszani są na warsztaty językowe natomiast studenci mogą odbywać praktyki w szkole. W nauczaniu dwujęzycznym duży nacisk kładzie się na opanowanie języka angielskiego na poziomie pozwalającym uczniom porozumiewać się w języku obcym nie tylko w życiu codziennym, ale przede wszystkim w celach edukacyjnych a w przyszłości także w celach zawodowych. W związku z tym lekcje odbywają się w klasopracowniach przedmiotowych wyposażonych w nowoczesne pomoce dydaktyczne.

Od wielu lat szkolne chóry biorą udział w projekcie Akademia Chóralna – Śpiewająca Polska realizowanym ze środków Ministerstwa Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu. W roku szkolnym 2022/2023 w projekcie brały udział chóry ze Szkoły Podstawowej nr 11 i Przedszkola Miejskiego nr 13.

W mających dużą rangę konkursach przedmiotowych organizowanych przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty tytuły laureatów lub finalistów uzyskało 4 uczniów:

- Maciej Zatorski - laureat VII Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki
uczeń Szkoły Podstawowej nr 9
- Michalina Włodarska - laureatka VI Wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego
uczennica Szkoły Podstawowej nr 1

- Emilia Anna Piełudź - finalistka IV Wojewódzkiego Konkursu z Chemii
uczennica Szkoły Podstawowej nr 6
- Dorian Grzegorz Kuźdub - finalista IV Wojewódzkiego Konkursu z Geografii
uczeń Szkoły Podstawowej nr 13

W ramach przedsięwzięcie „Poznaj Polskę” realizowano wycieczki szkolne finansowane z dotacji państwowych w kwocie 133.515, 20 zł oraz środków własnych w kwocie 39.629,80 zł w 2022 roku w ramach rządowego wsparcia organów prowadzących szkoły, realizowanych w celu uatrakcyjnienia procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży wszystkich klas, objęto 3 szkoły: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 2 i Szkoła Podstawowa nr 9.

IX. NADZÓR PEDAGOGICZNY I WYNIKI EGZAMINÓW

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach podstawowych w porównaniu do roku ubiegłego zmniejszyła się liczba uczniów niepromowanych i nieklasyfikowanych. Takich uczniów było 11, tj. o 6 mniej niż w roku szkolnym 2021/2022. Stanowili oni 0,58% ogółu uczniów.

Do poprawki przystąpiło 15 uczniów. W ubiegłym roku 35 uczniów zdawało egzamin poprawkowy.

Szkoła	Uczniowie nieklasyfikowani i niepromowani 2016/2017		Uczniowie nieklasyfikowani i niepromowani 2017/2018		Uczniowie nieklasyfikowani i niepromowani 2018/2019		Uczniowie nieklasyfikowani i niepromowani 2019/2020		Uczniowie nieklasyfikowani i niepromowani 2021/2022		Uczniowie nieklasyfikowani i niepromowani 2022/2023	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
SP nr 1	7	2,80	2	0,71	1	0,37	3	1,15	1	0,41	2	0,8
SP nr 2	-	-	-	-	-	-	1	1,28	2	2,59	-	-
SP nr 6	2	1,29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SP nr 9	1	0,22	3	0,58	1	0,19	1	0,19	7	1,40	1	0,2
SP nr 10	2	0,46	1	0,20	-	-	3	2,16	4	0,84	3	0,33
SP nr 3	3	0,86	1	0,25	2	0,47	3	0,70	1	0,23	2	0,46

Edycja 2018

Opublikowano: wtorek, 24, październik 2023 10:44

Odsłony: 50439

11												
SP nr 12	6	1,23	2	0,38	1	0,20	2	0,40	-	-	-	-
SP nr 13	6	1,28	7	1,29	1	0,19	3	0,58	2	0,38	3	0,59
SP OG ÓŁEM	27,00	1,01	16,00	0,53	6,00	0,20	16,00	0,54	17,00	0,58	11,00	0,47

Jednym ze wskaźników jakości pracy szkoły są wyniki egzaminów zewnętrznych.

Wyniki egzaminów ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/23 w szkołach podstawowych są następujące :

Rok 2023

	Język polski	Matematyka	Język angielski	Razem	Liczba piszących arkusz standardowy 100
Kraj	66	53	66	62	
Województwo	65	53	64	61	
Powiat	62	53	66	60	
Gmina	61	50	68	60	
SP6	64	61	75	67	29
SP11	58	52	73	61	91
SP9	66	52	63	60	80
SP13	60	47	70	59	79
SP12	61	46	68	58	73
SP10	57	47	63	56	72
SP1	59	42	66	56	37
SP2	60	39	54	51	10

X. DOWÓZ UCZNIÓW DO SZKÓŁ I ROZLICZENIA MIĘDZYGMINNE

Zadaniem gminy zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, art. 32 ust. 6, art. 32 ust. 7, art. 39 ust. 4, art. 39 jest zapewnić bezpłatny transport do szkół i ośrodków, opiekę w czasie przejazdu uczniom niepełnosprawnym. W roku

szkolnym 2022/23 z tytułu dowozu uczniów do szkoły wydatkowano kwotę 81 629, 46 zł. Z tytułu uczęszczania do przedszkoli miejskich dzieci zamieszkałych w innych gminach oraz z tytułu uczęszczania dzieci z innych gmin do placówek niepublicznych na terenie Starachowic, gmina otrzymała zwrot poniesionych kosztów oraz udzielonych dotacji w kwocie 572 021,36 zł tj. o 38 850,36 zł więcej niż w ubiegłym roku.

XI. INWESTYCJE I REMONTY, ZAKUP POMOCY DYDAKTYCZNYCH

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach podstawowych przeprowadzono następujące prace :

Placówka Oświatowa	Zakres prac
SP 1	Wymiana parkietu na tarkett w Sali 13 (w ramach PIL) Malowanie Sali 13 Malowanie całego korytarza na pierwszym piętrze. Malowane z zewnątrz szatni na Orliku Naprawa elewacji zachodniej ściany budynku (w ramach gwarancji)
SP 2	Wydzielenie sali dla oddziału specjalnego dla dzieci w spektrum autyzmu - kl.1. wybudowanie ścianek działowych, wymiana drzwi, oświetlenia, tynkowanie i malowanie, wyposażenie sali w meble, stoliki, dywan - wartość 21500 zł. Ze środków dodatkowych organu prowadzącego.
SP 6	Budowa hali o sportowej o wymiarach 35x20 metrów wraz z pełnym zapleczem. W jego skład wchodzi magazyn na sprzęt sportowy, pomieszczenie dla trenera, dwie szatnie i umywalnie, a także pomieszczenia wc przeznaczone dla trenerów, a także dla osób niepełnosprawnych i ogólnodostępny sanitariat.
SP 9	Utworzenie sali językowej 202 -

	<p>szpachlowanie, malowanie, zrywanie starej podłogi i wyłożenie nowej, wykonanie elektryki w wylewce podłogowej, wymiana drzwi, montaż rolet, paneli akustycznych, zakup biurka nauczyciela, monitora interaktywnego.</p> <p>Utworzenie sali informatycznej 206 - szpachlowanie, malowanie, zrywanie starej podłogi i wyłożenie nowej, wymiana drzwi, wykonanie zasilania elektrycznego, montaż nowych stolików uczniowskich, biurka nauczyciela, zakup krzesłek uczniowskich i fotela nauczyciela.</p> <p>Remont boiska ORLIK (nowa nawierzchnia boiska do piłki nożnej, wymiana ogrodzenia)</p>
SP 10	<p>Kompleksowy remont podłóg w czterech salach: 1,4,7,14;</p> <p>Kompleksowy remont w sali nr 4 wraz z wymianą wyposażenia, mebli. Sala przeznaczona na profesjonalną salę językową;</p> <p>Kompleksowy remont sali nr 1 wraz z wymianą wyposażenia, mebli;</p>
SP 11	<p>Remont sali nr 12(sala do zajęć rehabilitacyjnych), przystosowanie sali do prowadzenia zajęć edukacyjnych,</p> <p>Malowanie lamperii w świetlicy i na stołówce szkolnej,</p> <p>Remont szatni przy sali gimnastycznej, przystosowanie do prowadzenia zajęć rehabilitacyjnych oraz integracji sensorycznej</p>
SP 12	<p>Remont pomieszczeń szatni uczniowskich (demontaż starych wieszaków, malowanie pomieszczeń szatni) w związku z zakupem szafek uczniowskich dla uczniów klas IV - VIII z PIL.</p>
SP 13	<p>Malowanie szkolnej kuchni.</p>

	Poprawa wentylacji w kuchni.
	Wymiana (częściowa) rur kanalizacji w kuchni.

Starachowickie placówki oświatowe corocznie korzystają z przedsięwzięć realizowanych w ramach Programu Inicjatyw Lokalnych (30% środków inicjatywy pokrywanych jest przez partnera społecznego - wnioskodawcę) . Listę zrealizowanych w roku szkolnym 2021/22 roku zamierzeń przedstawia tabela poniżej:

WYKAZ PODMIOTÓW, KTÓRE UZYSKAŁY REKOMENDACJE NA FINANSOWANIE REALIZACJI ZADANIA W RAMACH INICJATYW LOKALNYCH W ROKU 2023

L.p		Nazwy zadań	Udział finansowy Gminy	Wkład Wnio skodawcy	Wartość zadania
1.	Przedszkole Miejskie nr 6	Zakup pieca konw ekcyjno-parowego z podstawą, wyposażeni a i montażem	14 536,68	6 230,00	20 766,68
2.	Przedszkole Miejskie nr 7	Przełożenie cyklinowani e, naprawa ubytków w parkiecie w pomieszcze niu dzieci	11 200,00	4 800,00	16 000,00
3.	Przedszkole Miejskie nr 13	Zakup zmywarki z funkcją wyparzania z zestawem płynów myjących wraz z montażem	6 961,96	2 983,70	9 945,66
4.	Szkoła Podstawowa Nr 1	Wykonanie remontu posadzek w Szkole Pods	6 388,62	2 737,98	9 126,60

		stawowej nr 1			
5.	Szkoła Podstawowa Nr 2	Zakup wyposażenia Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Pawła II w Starachowicach	11 665,50	4 999,50	16 665,00
6.	Szkoła Podstawowa Nr 9	Utworzenie pracowni do nauki języków obcych	17 625,30	7 553,70	25 179,00
7.	Szkoła Podstawowa Nr 10	Stworzenie Sali doświadczenia Świata	6 999,79	2 999,91	9 999,70
8.	Szkoła Podstawowa Nr 12	Zakup 44 szafek uczniowskich	39 700,00	21 300,00	61 000,00

W roku szkolnym 2022/23 w ramach Budżetu Obywatelskiego wykonano remont kuchni w Przedszkolu Miejskim Nr 7 . Wyremontowano zaplecze i wyposażono kuchnię w nowe urządzenia. W Przedszkolu Miejskim nr 14 im. Jana Brzechwy wyremontowano łazienki. Zakres prac obejmował roboty rozbiórkowe wraz z demontażem okien wewnętrznych, wymianę pionów kanalizacyjnych i instalacji wodociągowej wewnętrznej, wymianę sanitariatów, umywalek wraz z bateriami, montaż nowych кабин ustępowych, remont posadzki i wymianę płytek oraz wykonanie obudowy instalacji, wymianę drzwi i malowanie.

XIII. PLANOWANE DZIAŁANIA W ZAKRESIE EDUKACJI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

1. Oddanie do użytku nowej hali sportowej wraz z zapleczem, dodatkowymi salami lekcyjnymi i pomieszczeniem biblioteki szkolnej w Szkole Podstawowej Nr 6.

2. Realizacja projektu „EKO – SZKOŁA” w Szkole Podstawowej Nr 11;

3. Realizacja Zielonego Szkolnego Budżetu Partycypacyjnego 2023;

4. Tworzenie eko - ogródków;

5. Budowa wiat rowerowych;

6. Realizacja projektów sprzyjających rozwijanie dwujęzyczności w tym w przedszkolach miejskich;

7. Wspieranie szkół i przedszkoli w realizacja projektów sprzyjających rozwijaniu jakości pracy w tym działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

8. Podjęcie działań w celu utworzenia żłobka publicznego, korzystając z dofinansowania z programu „Maluch+”.