



Wstępny program edukacyjny dla placówki pełniącej zadania świetlicy środowiskowej w Starachowicach w ramach projektu „Starachowice OD nowa”

Starachowice, 2016



SPIS TREŚCI:

Wstęp.....	3
1. Zadania szczegółowe.....	3
2. Cel pracy w ramach programu.....	4
3. Podstawowe formy realizacji programu.....	5
4. Planowane metody realizacji programu.....	5
5. Termin realizacji programu.....	7
6. Zakładane rezultaty realizacji programu.....	7
7. Uczestnicy programu.....	8

Wstęp

Program edukacyjny w ramach projektu „Starachowice OD nowa” ukierunkowany jest na pomoc rodzinom z osiedla „Wzgórze” w Starachowicach poprzez wsparcie rozwoju i wypracowanie standardu funkcjonowania placówki świadczącej zadania świetlicy środowiskowej, która ma pomagać ww. rodzinom w procesie przygotowywania dzieci i młodzieży do samodzielnego życia, kształtowania właściwych postaw społecznych poprzez objęcie ich w czasie wolnym od zajęć szkolnych opieką oraz zajęciami edukacyjnymi i profilaktycznymi.

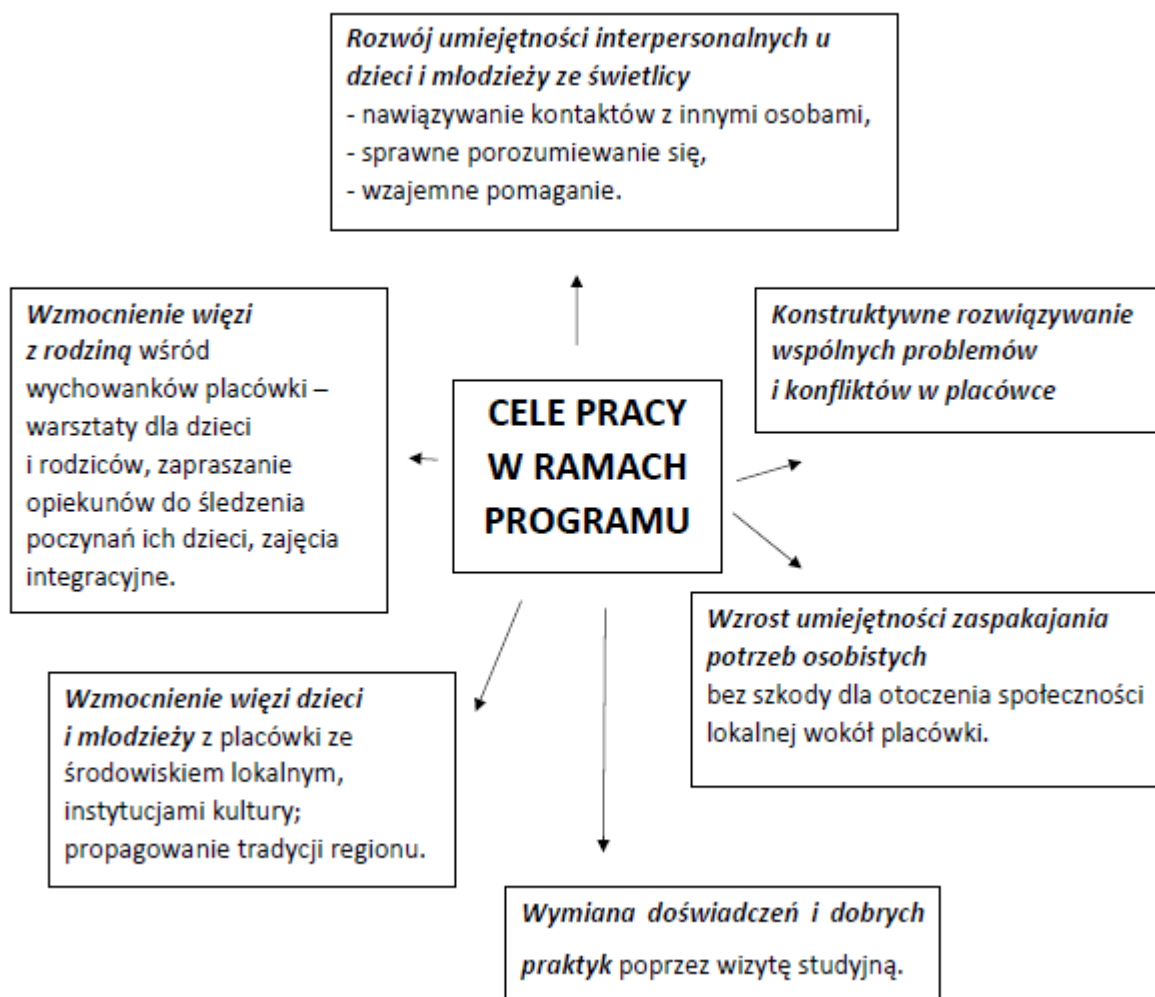
Zadaniem programu jest przygotowanie placówki świadczącej zadania świetlicy środowiskowej do prowadzenia zajęć profilaktycznych, dydaktycznych, wychowawczych dla dzieci i młodzieży polegających na zagospodarowaniu czasu wolnego. Zadanie to będzie realizowane poprzez wsparcie animatora, pedagoga i coacha, organizację wizyty studyjnej oraz opracowanie schematu działania świetlicy środowiskowej.

1. Zadania szczegółowe:

- pomoc w nauce i w uzupełnianiu zaległości edukacyjnych dzieci w wieku 7-15 lat – działania te prowadzone będą przez animatora i pedagoga,
- organizowanie czasu wolnego – prowadzenie zajęć tematycznych (w placówce i poza nią) umożliwiających dziecku opanowanie zdrowego stylu życia, przykładowo: zajęcia ruchowe, pogadanki o zdrowym odżywianiu, filmy fabularne i dokumentalne dotyczące tematu,
- rozwijanie zainteresowań – kółka tematyczne (np. plastyczne, muzyczne, historyczne, kulinarne, sportowe),
- rozwój umiejętności interpersonalnych poprzez warsztaty i treningi związane z nawiązywaniem właściwych relacji w grupie rówieśniczej, asertywnością, twórczym myśleniem,
- rozpoznanie sytuacji dziecka w kontekście jego sytuacji rodzinnej (odnośnie problemów finansowo-materialnych, wielodzietności, braków w wykształceniu),
- opracowanie szczegółowych planów pracy, na podstawie diagnozy wewnętrznej,
- prowadzenie pracy z grupą tak aby mogła stać się konstruktywną grupą rówieśniczą,
- indywidualne spotkania z dziećmi organizowane poza zajęciami grupowymi,

- stała i systematyczna współpraca z rodziną (nawiązywanie kontaktów z rodzicami lub opiekunami dziecka, prowadzenie rozmów indywidualnych i zajęć grupowych, zachęcanie rodziców do działań na rzecz dzieci i świetlicy),
- prowadzenie dokumentacji pracy z dzieckiem i grupą,
- współpraca z innymi instytucjami wspierającymi rodzinę (kuratorzy, szkoły, placówki medyczne, organizacje pozarządowe),
- przeprowadzenie wizyty studyjnej w przynajmniej 3 aktywnie działających świetlicach środowiskowych w Warszawie,
- opracowanie dokumentu „Schemat działania świetlicy środowiskowej w Starachowicach”.

2. Cele pracy w ramach programu:



3. Podstawowe formy realizacji programu:

- pomoc dydaktyczna – podnoszenie wyników w nauczaniu,
- zajęcia grupowe – rozwój zainteresowań i rozwijanie sprawności fizycznej, kształtowanie prawidłowych postaw społecznych oraz integracji grupy,
- pomoc indywidualna wychowawców,
- pomoc indywidualna wolontariuszy,
- współpraca z rodzicami,
- współpraca ze szkołą – regularne spotkania z pedagogiem szkolnym, wychowawcami, nauczycielami przedmiotowymi,
- współpraca z różnymi organizacjami i instytucjami (parafie, kluby sportowe, MOPR),
- wymiana doświadczeń i dobrych praktyk,
- opracowanie dokumentów strategicznych.

4. Planowane metody realizacji programu:

a. zajęcia o charakterze edukacyjnym, m.in.:

- odrabianie lekcji,
- zajęcia reedukacyjne.

b. zajęcia wspierające rozwój oraz rozwijające zainteresowania i umiejętności, m.in.:

- plastyczne,
- muzyczne,
- taneczne,
- teatralne,
- modelarskie.

c. zajęcia grupowe, m.in.:

- gry i zabawy grupowe integrujące grupę, rozwijające umiejętności współpracy w grupie, w tym umiejętności rozwiązywania problemów grupowych,
- w miarę możliwości kadry placówki, uzupełnione zajęcia psychoedukacyjne (rozwojowe) mieszczące się w zakresie profilaktyki pierwszorzędowej, umożliwiające zwiększenie umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie z emocjami

i uczuciami, budowanie konstruktywnej hierarchii wartości, radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych, radzenia sobie z nadmiernym stresem i napięciem oraz umiejętnościami odmawiania i radzenia sobie w sytuacjach nakłaniania przez rówieśników do zachowań ryzykownych.

d. imprezy okolicznościowe, działania jednorazowe, m.in.:

- wycieczki,
- imprezy okolicznościowe na przykład: Mikołaj, Dzień Dziecka, Zabawa Karnawałowa, ogniska itd.

e. zajęcia sportowe, m.in.:

- zawody sportowe,
- wyjazdy na basen,
- zabawy zręcznościowe (tenis stołowy, szachy itp.).

f. uczestniczenie w imprezach kulturalnych, m.in.:

- przedstawienia teatralne,
- koncerty,
- wystawy.

g. działania na rzecz środowiska lokalnego, m.in.:

- akcje „sprzątanie świata”,
- działania na rzecz osób starszych,
- działania na rzecz osób niepełnosprawnych.

h. Zorganizowanie wizyty studyjnej w przynajmniej 3 aktywnie działających świetlicach środowiskowych w Warszawie.

i. Stworzenie schematu działania świetlicy środowiskowej w Starachowicach” zawierający m.in.:

- model funkcjonowania świetlicy środowiskowej,
- propozycję działań (form wsparcia) wraz z ich opisem, które mogą być przeprowadzone w świetlicy w oparciu o dostępne programy grantowe,
- analiza finansowa działań w oparciu o dostępne programy grantowe,
- zakres współpracy z otoczeniem,

- diagnoza kontekstu społecznego i gospodarczego,
- zidentyfikowane problemy i potrzeby - uzasadnienie konieczności dokonania zmian,
- potrzeby i oczekiwania społeczności lokalnej w kontekście zaproponowanych działań,
- propozycję programu świetlicy w tym wskazanie kluczowych działań i zasobów.

5. Termin realizacji programu:

Program będzie realizowany od października 2016 r. do 30 września 2017 r., w dni pracy placówki świadczącej zadania świetlicy środowiskowej. Dodatkowo wizyta studyjna będzie przygotowana i zrealizowana w miesiącach luty-marzec 2017 r.

6. Zakładane rezultaty realizacji programu:

a. Wskaźnikiem osiągnięcia założonych celów będą trzy rodzaje pożądaných zmian w odniesieniu do dzieci i młodzieży uczęszczających do placówki:

- **Do pierwszej grupy zaliczyć można:**
 - wyrównanie braków i zaległości szkolnych,
 - poprawa relacji z rówieśnikami, rodzicami (opiekunami),
 - zwiększenie zainteresowania zdobywaniem wiedzy i nauką,
 - podnoszenie umiejętności funkcjonowania w rodzinie i grupie,
 - rozwinięcie indywidualnych pasji i zainteresowań,
 - poprawienie sprawności fizycznej.
- **Drugi rodzaj rezultatów obejmuje wzrost umiejętności:**
 - konstruktywne wyrażanie swoich myśli i emocji,
 - zdrowe radzenie sobie z nadmiernym stresem i napięciem,
 - nawiązywanie i utrzymywanie dobrych relacji z rówieśnikami oraz konstruktywne funkcjonowanie w grupie,
 - działania na rzecz innych ludzi (pomoc, opieka),
 - stosowanie zdrowego stylu życia i samodzielnego organizowanie sobie czasu wolnego,
 - korzystanie z instytucji kulturalnych i oświatowych, takich jak biblioteka, kina, muzea, itp.

- **Natomiast trzeci rodzaj obejmuje ograniczenie zachowań destrukcyjnych stosowanych przez uczestników zajęć świetlicowych, np.:**
 - ograniczanie kontaktów z grupami i osobami destrukcyjnymi,
 - zmniejszenie ilości zachowań problemowych i ryzykownych (wagarów, bójek, kradzieży, eksperymentów z papierosami, alkoholem lub substancjami odurzającymi, itp.).
- b. Wskaźnikiem osiągnięcia założonych celów w odniesieniu do wizyty studyjnej będzie:
 - zrealizowana jedna wizyta studyjna,
 - wizyta w minimum 3 świetlicach na terenie Warszawy,
 - nabyta wiedza i doświadczenie związane z poznaniem prowadzenia wzorcowych świetlic na terenie Warszawy.
- c. Wskaźnikiem w odniesieniu do „Schematu działania świetlicy środowiskowej w Starachowicach” będzie opracowanie, m.in.:
 - modelu funkcjonowania świetlicy środowiskowej,
 - propozycji działań (form wsparcia) w oparciu o dostępne programy grantowe,
 - analizy finansowej działań w oparciu o dostępne programy grantowe,
 - zakresu współpracy z otoczeniem,
 - diagnozy kontekstu społecznego i gospodarczego,
 - zidentyfikowanie problemów i potrzeb,
 - propozycja programu świetlicy w tym wskazanie kluczowych działań i zasobów.

7. Uczestnicy programu:

a. Dzieci i młodzież.

Uczestnikami programu w ramach działań w placówce świadczącej zadania świetlicy środowiskowej są dzieci i młodzież z terenu osiedla Wzgórze w wieku 7-12 lat ze szczególnym uwzględnieniem:

- zaniedbanych wychowawczo,
- pochodzących z grup ryzyka,
- mających problemy z nauką i zachowaniem,
- nie wykazujących utrwalonych zaburzeń zachowania.

- b. Kadra placówki świadczącej zadania świetlicy środowiskowej oraz osoby zajmujące się tematyką świetlic środowiskowych wskazane przez Zamawiającego.