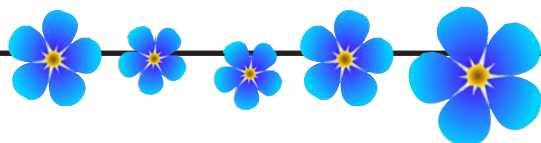




# STRZAŁ W DZIESIĄTKĘ

WIOSNA 2021

Gazetka wydana przez Przedszkole Miejskie nr 10  
Niezapominajka w Starachowicach  
ul. Prądyńskiego 2a, tel. 41 273 20 68



## Pożegnania nadszedł czas...

*„Hej przedszkole ukochane  
co bez ciebie zrobię ja?  
Może jednak tu zostanę,  
Jeszcze rok lub dwa!”*

Tymi słowami bardzo często przedszkolaki żegnały się z przedszkolem. Tym razem to nie dzieci na dobre rozstają się z placówką.

Po ponad 35 latach pracy na emeryturę odchodzą: Pani dyrektor **Elżbieta Czerw** oraz nauczycielki: **Beata Cichoń** i **Alicja Katarzyna Życińska**. To one żegnają dziś przedszkole, swoich wychowanków, rodziców, koleżanki i cały personel.



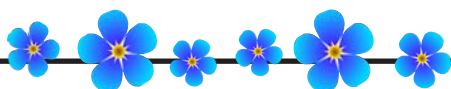
**ŻEGNAJCIE KOCHANI  
W OKU KRĘCI SIĘ ŁZA  
PO TYLU WSPÓLNYCH LATACH  
KAŻDY MNÓSTWO WSPOMNIEŃ MA.  
PAMIĘTAJCIE O NAS CIEPŁO I MILE,  
PAMIĘTAJCIE SAME DOBRE CHWILE.**

*Pani Ela, Pani Beata, Pani Kasia*

Dla nas już niedługo kończy się rok przedszkolny, a zaczynają wakacje – czas odpoczynku i zabawy. My spotkamy się po wakacjach, ale dla naszej Pani Dyrektor Eli, Pani Beatki i Pani Kasi kończy się czas pracy, a zaczyna czas zasłużonego odpoczynku i nowych wyzwań.

Życzymy, aby emerytura była dla wszystkich Pań najdłuższymi i najpiękniejszymi wakacjami w życiu.

**Grono Pedagogiczne  
i Przedszkolaki  
z Przedszkola  
Niezapominajka**



## Dlaczego nasz ogródek pięknieje?... czyli hortiterapia w naszym przedszkolu :)

Nasz przedszkolny ogród jest niewielki, ale marzymy o tym, by stworzyć w nim dobre miejsce dla przedszkolaków. Chcielibyśmy, by był nie tylko placem zabaw z huśtawkami i zjeżdżalniami, ale też miejscem, które będzie stymulowało wszystkie zmysły, działało relaksacyjnie i odprężająco. Chcemy, by dzieci od najmłodszych lat poznawały wszystko co ich otacza, zwłaszcza świat roślin. Stąd w naszym ogródku różnorodność drzew, krzewów, ziół i kwiatów. Tak zrodził się pomysł, by sięgnąć do idei **hortiterapii**, czyli terapii z wykorzystaniem ogrodu.

W Polsce **hortiterapia** czyli ogrodoterapia nie jest oficjalnie uznana przez ośrodki medyczne za formę terapii, chociaż zajęcia te włączone są do programów np. przedszkoli. **Hortiterapia** sprawdza się min. u dzieci z trudnościami w nauce, z ADHD, zaburzeniami SI, autyzmem i problemami neurologicznymi.

**Hortiterapia** wykorzystuje kontakt z przyrodą w celach leczniczych.



**Terapia bierna** skupia się na doznaniach sensorycznych poprzez obserwowanie, wsłuchiwanie się, dotyk, wrażenia węchowe tzn. angażowanie wszystkich zmysłów; **czynna** to samodzielne zajmowanie się ogrodem. Korzyści płynące z korzystania z ogrodu są ogromne!

Efektami hortiterapii są:  
- stymulacja ośrodkowego układu nerwowego,  
- rozwój narządów zmysłu,  
- obniżenie poziomu stresu,  
- obniżenie napięcia,  
- zwiększenie sprawności, koordynacji ruchowej,  
- poprawę samopoczucia,  
- poprawę pamięci,  
- rozwój kreatywności,

- zwiększenie umiejętności obserwacji, spostrzegawczości,  
- nauka cierpliwości,  
- umiejętność współpracy, odpowiedzialność,  
- wspomaga rozwój emocjonalno- społeczny,  
- usprawnia komunikację i rozwój mowy,  
- wspiera dzieci w osiągnięciu niezależności.

Organizując ogród dla celów hortiterapii i prowadząc w nim zajęcia należy przestrzegać kilku zasad:  
- dobrowolność udziału-niektóre dzieci boją się nieznanego. Mogą wśród nich być dzieci z zaburzeniami SI.



- zaczynamy od obserwacji i stopniowo włączamy dzieci do działań,  
- starannie dobieramy rośliny (bezpieczne dla dzieci),  
- dobieramy rośliny o różnych fakturach liści, kwiatów, owoców,  
- w jednym miejscu nie stosujemy zbyt wielu bodźców np. węchowych,

**Zapraszamy do obejrzenia naszego ogrodu, w którym można znaleźć miejsca przeznaczone do ogrodoterapii.**

# Z życia naszych

## Słoneczka



„Przyszła do nas wiosna, ciepła i radosna.  
Słonko w górze świeci, weselą się dzieci.”

„Słoneczka” uwielbiają spacerować i zabawy na świeżym powietrzu. Starają się codziennie sprawdzać, co nowego słychać w świecie zwierząt i roślin. Podczas zabaw w naszym ogrodzie poznają przyrodę, uczą się opieki nad roślinami, badają świat wszystkimi zmysłami – wachają kwiaty, dotykają nasion, sprawdzają jak smakują zioła, podziwiają piękno roślin.



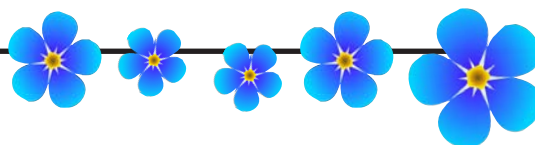
## Kaczuszki

Przyszła wiosna lekka, zwiewna. Jak wygląda? Jak królewna! Ma na głowie z kwiatów wianek: z mleczy, chabrow i sasanek. My Kaczuszki wiosnę bardzo lubimy, czy deszcz pada, czy słońko świeci, wspaniale na placu lub w sali się bawimy. Serdecznie wszystkich pozdrawiamy i moc słonecznych całuszków przesyłamy.



## Kotki

„Kotki, kociątka” – grupa mieszana. Radosne, pełne energii i pomysłów na ciekawą zabawę dzieci, tworzą imponujące konstrukcje przestrzenne. Wyrażają swoje marzenia, zainteresowania – siebie - poprzez prace plastyczne, taniec. Są ciekawe świata, zadają mnóstwo pytań zainteresowań, chętnie pracują. Jest im bliski świat przyrody, dbają o nią, o siebie nawzajem, są życzliwe i wesołe.



## Żabki

Grupa Żabki to dzieci 3 i 4-letnie, które zdążyły już poznać przedszkole, swoje panie oraz nawiązać pierwsze przyjaźnie. Najwięcej czasu poświęcają na naukę samodzielności oraz wspólną zabawę, podczas której pomagają sobie wzajemnie, dzielą się zabawkami i nie zapominają o zasadach kodeksu grupowego. Dziewczynki uwielbiają zabawy w kąciку kuchennym a chłopcy to prawdziwi budowniczy i majsterkowicze. Codziennością Żabek są również wspólne spacerki oraz zabawy w ogrodzie przedszkolnym, gdzie mogą rozładować pokłady swojej energii!!!

Żabki to pogodne, ciekawe świata i otwarte przedszkolaki, z chęcią uczą się skupiać uwagę podczas zajęć, znają już mnóstwo wierszyków i piosenek, a zabawy taneczne sprawiają im prawdziwą frajdę! Po dniu pełnym wrażeń chętnie odpoczywają, słuchając muzyki relaksacyjnej lub bajek czytanych przez panie.



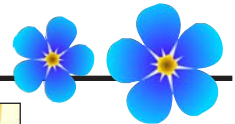
# przedszkolaków



## Misie

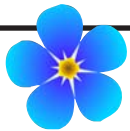
Nam w przedszkolu jest wesoło, są zabawy, tańce, gry.

Zimą też się nie nudzimy, roześmiane misie - to my!



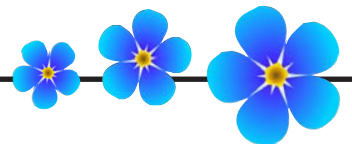
## Krasnale

**Krasnale** to super dzieciaki, w naszym Przedszkolu to grupa starszaki! Kochają biegać i ćwiczyć, wiedzą także jak dobrze liczyć, znają zwroty grzecznościowe tak jak sporty sprawnościowe. Tańczą, piszą i śpiewają, bardzo szybko dorastają. Wkrótce nas pożegnają, szkolne progi od września powitają!!!



## Język angielski

Podczas zimowych zajęć w ramach języka angielskiego dzieci nie tylko poznawały słownictwo związane z tą porą roku, ale także ze Świętami Bożego Narodzenia. Chętnie uczestniczyły w zabawach, a także nauczyły się angielskich piosenek świątecznych, które w wersji elektronicznej zostały udostępnione rodzicom.



## Dni adaptacyjne w przedszkolu

W dniach **30 i 31 sierpnia 2021 r.** zapraszamy nowych kandydatów na przedszkolaków wraz z rodzicami do odwiedzenia naszego przedszkola na spotkanie adaptacyjne. Szczegóły będą podane do wiadomości Państwa po **20 sierpnia br.** Zapraszamy do śledzenia informacji na stronie internetowej naszego przedszkola [www.pm10starachowice.edupage.org](http://www.pm10starachowice.edupage.org)

**SERDECZNIE ZAPRASZAMY!**

### Dyżur wakacyjny 2021

Informujemy, że w wakacje dyżur w naszym mieście pełnić będą przedszkola:

- w lipcu Przedszkole Miejskie nr 13 przy ul Leśnej
- w sierpniu – Przedszkole Miejskie nr 2 przy ul Oświatowej

Podpisywanie wymaganych dokumentów odbywać się będzie do 15 czerwca 2021.

# KĄCIK DLA RODZICÓW



# KĄCIK LOGOPEDYCZNY



## Mała ekologia

Każdy rodzic pragnie dla swoich dzieci tego co najlepsze. Jeśli chcecie, aby dzieci mogły cieszyć się w przyszłości szczęśliwym życiem oraz zdrowiem fizycznym i psychicznym spróbujmy podarować im lepszą przyszłość. Zadbajmy więc o czyste powietrze, ziemię, oszczędne gospodarowanie zasobami naturalnymi, empatię wobec ludzi i stworzeń.

Oto **10 rzeczy**, który możesz robić razem z dzieckiem, aby na całe życie zaszczepić mu **ekologiczne nawyki i poczucie odpowiedzialności za otaczający nas świat**.

1. Segregujcie śmieci – dzisiaj to zabawa, a nawyk zostanie na całe życie.
2. Nazywajcie gatunki roślin i zwierząt – trudno troszczyć się i szanować coś, czego się nie zna.
3. Kupujcie odpowiedzialnie – wybierajcie produkty lokalne, wytwarzane etycznie, certyfikowane, a jeśli się uda może nawet własnej produkcji.
4. Oszczędzajcie wodę – zakręcanie kranu w czasie mycia zębów naprawdę ma sens.
5. Uprawiajcie wspólnie rośliny – warzywa, owoce, zioła i kwiaty, w zależności od miejsca jakim dysponujecie.
6. Bierźcie udział w piknikach ekologicznych – dziecko zyska poczucie, że nie jesteście jedynymi dla których ekologia jest ważna.
7. Twórzcie zabawki upcyklingowe – wycinanki ze ścinków, domki z pustych opakowań, instrumenty z butelek...
8. Ograniczcie używanie plastikowych słomek i sztućców oraz jednorazowej zastawy.
9. Nie kupujcie napojów w plastikowych butelkach – zabierajcie na spacer, do szkoły i pracy wodę w bidonie.
10. Świadomie spędzajcie czas na dworze – nowe technologie skutecznie odciągają dzieci od kontaktu z naturą.

Drogi Rodzicu! Żadne tłumaczenie, opowiadanie czy film nie zastąpi Twojego przykładu. Musisz swoją postawą i zachowaniem pokazywać dziecku to co jest ważne. **Dziecko bowiem uczy się robiąc to, co Ty robisz.** Próbujmy pozostawić ziemię w lepszym stanie niż ją zastaliśmy.

R.K. za „Ulicaekologiczna.pl”

## Jak pomóc dziecku w rozwijaniu mowy?

**Mowa jest sprawnością wymagającą doskonalenia. Warto znać kilka zasad wsparcia i stymulowania mowy, aby ustrzec dziecko przed błędami i wadami wymowy. To ile i w jaki sposób mówimy do dziecka, ma ogromny wpływ na rozwój jego mowy.**

Na kształt mowy dziecka wpływają również warunki anatomiczne aparatu mowy tj. prawidłowa budowa i funkcjonowanie języka, podniebienia, warg, stan uzębienia, budowa zgryzu oraz niezwykle istotne: stan narządu słuchu.

Ważnym elementem profilaktyki wad wymowy jest świadomość Rodzica i najbliższego otoczenia dziecka. Oto tzw. przykazania logopedyczne dla prawidłowego rozwoju mowy.

### DROGI RODZICU:

#### 1. ZWRÓĆ UWAGĘ NA SPOSÓB ODDYCHANIA DZIECKA.

Wdech i wydech podczas spoczynku powinien odbywać się przez nos. Jeśli przy oddychaniu dziecko ma otwartą buzię lub śpi z otwartą buzią i dodatkowo chrapie, powinno Cię to zaniepokoić.

#### 2. BY DOBRZE MÓWIĆ, TRZEBA DOBRZE SŁYSZEĆ.

Jeśli musisz powtarzać polecenia lub prośby kierowane do dziecka, jego mowa ma barwę „nosową”, sprawdź Jego słuch!

#### 3. MÓWIĄC DO DZIECKA, NIE SPIESZCZAJ FORM WYRAZÓW, UNIKAJ POWTARZANIA JĘZYKA DZIECIĘCEGO.

Mów do dziecka w sposób „dorosły”, z zachowaniem poprawnych form gramatycznych, powoli i wyraźnie.

#### 4. ZWRÓĆ UWAGĘ NA BUDOWĘ JĘZYKA, WARG, POLICZKÓW, PODNIEBIENIA

(miękkiego i twardego). Jeśli masz wątpliwości co do ich wyglądu, ułożenia, wielkości czy ruchliwości, udaj się do specjalisty po poradę.

#### 5. UCZ DZIECKO GRYZIENIA,

od momentu, gdy tylko zaczniesz podawać pokarmy stałe. Gryzienie marchewki, jabłka, skórki od chleba wpływa na prawidłowe połykanie pokarmów, ułożenie zębów i żuchwy oraz prawidłową pracę języka.

#### 6. CODZIENNIE CZYTAJ DZIECKU NA GŁOS,

przynajmniej 20 minut. Dziecko poprawia swoją

wymowę, doskonalą ją, starając się naśladować to, co słyszy od otoczenia. Dzięki głośnemu czytaniu dorosłego dziecko także wzbogaca swoje słownictwo, ćwiczy pamięć werbalną, zdolność koncentracji uwagi, umiejętność budowania zdań.

#### 7. PODCZAS CZYTANIA NIECH TWOJE DZIECKO OPOWIADA

treść ilustracji, naśladuje różne odgłosy (np. szum wiatru, pukanie, stukanie, odgłosy zwierząt). Wyrazy dźwiękonaśladowcze są doskonałym ćwiczeniem usprawniającym narządy artykulacyjne, przygotowują dziecko do wymowy kolejnych głosek.

#### 8. ZACHĘCAJ DZIECKO DO NAUKI WIERSZYKÓW, PIOSENEK NA PAMIĘĆ.

Jest to doskonała forma ćwiczeń utrwalających wyrazistą wymowę.

#### 9. WPROWADŹ DO ZABAWY GIMNASTYKĘ BUZI I JĘZYKA.

Ćwiczenia logopedyczne nie muszą być nudne! Niech to będzie świetna zabawa dla Ciebie i Dziecka. Dodatkowo będzie to czas, jaki spędzicie razem i to jest już wielki sukces. O tym, jak prowadzić tę gimnastykę, porozmawiaj z logopedą dziecka. On udzieli Ci fachowych wskazówek.

#### 10. ĆWICZENIA WYKONUJCIE SYSTEMATYCZNIE.

Tylko wtedy przyniosą one oczekiwany efekt! Ćwiczyć można zawsze i wszędzie, nie musi się to odbywać w wyznaczonym, ustalonym czasie. Jest to nawet niewskazane, gdyż dziecko nie powinno traktować takich ćwiczeń jak obowiązku.

Dziecko trzyletnie monologuje, ale chce też rozmawiać z otoczeniem, zadaje mnóstwo pytań i przepada za opowiadaniem. Nie wolno lekceważyć tych faktów, gdyż pomaga to dziecku w wysławianiu się, w umiejętności wyrażania swych myśli i uczuć.

**Cierpliwość otoczenia pozwoli traktować to jako cenne ćwiczenia językowe.**

