

Zaangażowanie rodziców ma duży wpływ na przebieg terapii logopedycznej!

Organizacja diagnozy logopedycznej

Na początku roku szkolnego za zgodą rodziców w przedszkolu przeprowadzane są badania przesiewowe. Ich celem jest ustalenie aktualnego poziomu rozwoju mowy dzieci.

W zakresie badania wstępnego logopeda szczególną uwagę zwraca na:

- 1) rozumienie przez dziecko poleceń słownych,
- 2) zdolność wypowiadania się,
- 3) prawidłowość wymawiania dźwięków mowy i wyrazów,
- 4) budowę i sprawność aparatu artykulacyjnego.

Na podstawie wyników badań przesiewowych zostaje ustalona lista dzieci, które powinny uczestniczyć w zajęciach logopedycznych.

Pełna diagnoza logopedyczna obejmuje:

- 1) badanie artykulacji poszczególnych dźwięków mowy
- 2) budowę i sprawność narządów mowy
- 3) badanie słuchu fonemowego
- 4) analizę stanu uzębienia (wady zgryzu)
- 5) weryfikację sposobu oddychania, żucia, połykania.

Rodzice uzyskują pisemną informację o wynikach badań przesiewowych, o potrzebie dodatkowych konsultacji specjalistycznej: laryngologicznej, audiologicznej, foniatrycznej, ortodontycznej, neurologicznej. W trakcie konsultacji indywidualnych rodzice mają możliwość uzyskania wyczerpującej informacji na temat rozwoju mowy dziecka.

Terapia logopedyczna w przedszkolu

Terapia logopedyczna prowadzona jest indywidualnie lub grupowo w zależności od rodzaju i stopnia nasilenia zaburzeń. Istotne w planowaniu pracy są informacje uzyskane od rodziców dzieci i nauczycieli. Indywidualna praca z dzieckiem w początkowej fazie nastawiona jest na nawiązania kontaktu, pozyskanie zaufania oraz zachęcenie i zmotywowanie do uczestnictwa w zajęciach. Terapia logopedyczna przeprowadzana jest zgodnie z zasadami dydaktycznymi, opiera się na zasadzie: systematyczności, stopniowania trudności, utrwalania, aktywnego i świadomego udziału dziecka.

Na zajęciach prowadzone są ćwiczenia, które mają na celu:

- o usprawnianie motoryki aparatu artykulacyjnego (m.in. języka, warg, żuchwy),
- o kształtowanie prawidłowego toru oddechowego, wydłużanie fazy wydechowej,
- o kształtowanie prawidłowych czynności fizjologicznych w obrębie aparatu mowy (tj. połykanie, żucie, odgryzanie),
- o rozwijanie słuchu fonematycznego,
- o wzbogacanie słownictwa, rozwijanie mowy opowieściowej,

Wsparcie rodziny i uczniów

Opublikowano: czwartek, 26, kwiecień 2018 22:33

Odsłony: 14068

o rozwijanie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi,
o rozwijanie umiejętności rozumienia wypowiedzi słownych,
o uzyskanie prawidłowej artykulacji poszczególnych głosek.